



## اللجنة العلمية العليا ( أبجديا )

٢

- د. تولوس مصطفى- إندونيسيا  
الأمين العام لاتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا
- أ. د. شيخ موسى دمير- تركيا  
نائب رئيس جامعة Gaziantep
- أ. د. ياسر إبراهيم الملاح- فلسطين  
جامعة القدس المفتوحة
- أ. د. صالح بلعيد- الجزائر  
رئيس المجلس الأعلى للغة العربية - الجزائر
- د. الجوهرة بنت فهد بن محمد آل سعود- السعودية  
مديرة جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن سابقا
- أ. د. محمد الرابع أول سعد- نيجيريا  
قسم اللغة العربية، جامعة بايرو، كنو، نيجيريا.
- أ. د. دو كوري ميسيري- ساحل العاج  
رئيس قسم اللغة العربية - جامعة ولاية يوبي- نيجيريا
- د. أمحمد فرج علي فرحات- ليبيا  
رئيس قسم اللغة العربية بجامعة عمر المختار
- أ. د. إبراهيم أحمد أبوالصواب- المغرب  
جامعة الأخوين بإفران - المغرب
- أ. د. محمد بن حسن الزير- السعودية  
عميد كلية اللغة العربية سابقا -  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
السعودية
- أ. د. محمود أحمد السيد- سوريا  
نائب رئيس مجمع اللغة العربية بدمشق ورئيس اللجنة الوطنية  
السورية لتمكين اللغة العربية
- أ. د. زياد الزعبي- الأردن  
أمين عام جمعية كليات الآداب في الوطن العربي
- أ. د. نصرالدين إبراهيم أحمد حسين- السودان  
رئيس قسم الدراسات العليا - الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
- د. مريم السويدي- الإمارات  
رئيسة قسم اللغة العربية - جامعة الإمارات
- د. عبد المحسن الطبطبائي- الكويت  
رئيس قسم اللغة العربية - جامعة الكويت
- د. محمد المعشني- عمان  
رئيس قسم اللغة العربية - جامعة السلطان قابوس
- أ. د. هنري عويس- لبنان  
عميد كلية اللغات سابقاً - جامعة القديس يوسف - بيروت
- أ. د. سوزان يوسف أحمد القليني - مصر  
عميدة كلية الآداب - جامعة عين شمس
- أ. د. عبد اللطيف عبيد- تونس  
الأمين العام المساعد لجامعة الدول العربية
- أ. د. علي عبد الله أحمد التميمي- السودان  
مدير معهد الخرطوم الدولي للغة العربية
- د. عقيل رحيم علي- العراق  
رئيس قسم اللغة العربية - جامعة بغداد
- أ. د. محمد القضاة- الأردن  
عميد كلية الآداب - الجامعة الأردنية
- د. خديجة الحميد- الإمارات  
رئيسة قسم دراسات اللغة العربية - جامعة زايد
- أ. د. مهدي أسعد عرار- الإمارات  
رئيس قسم اللغة العربية - جامعة الشارقة
- أ. د. أحمد المحمودي- المغرب  
عميد كلية الآداب واللغات - جامعة مولاي إسماعيل

### أهداف المؤتمر

٣

- تشجيع البحث العلمي في تخصصات اللغة العربية وأدائها.
- الاهتمام بالبحث العلمي والدراسات التي تهتم باللغة العربية في جميع التخصصات العلمية والإنسانية والاجتماعية.
- تحقيق التواصل بين العلماء والباحثين والمختصين المهتمين باللغة العربية بعضهم ببعض، وتعزيز التواصل والشراكات العلمية بينهم.
- البحث في جميع القضايا والموضوعات التي تتعلق باللغة العربية في أقسام اللغة العربية وأدائها.
- بحث القضايا والموضوعات التي تتعلق باللغة العربية في مختلف التخصصات والمهن.
- نشر الوعي بأهمية اللغة العربية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع والمؤسسات الحكومية والأهلية.
- تشجيع المبادرات والتجارب الناجحة التي تهتم باللغة العربية، والعمل على توظيفها في جميع شؤون الحياة.
- الاستفادة من التجارب الميدانية والخبرات الشخصية في تطوير تعلم اللغة العربية وتعليمها.
- الاهتمام بالتقارير والدراسات والاختبارات والمعايير التي تهتم بمعالجة اللغة العربية على جميع المستويات.
- تعزيز الهوية والثوابت والوحدة الوطنية، والتخافة العربية.
- دعم الجهود التي تعمل على حوسبة اللغة العربية وربطها بالصناعة والتقنية والتجارة.
- دعم السياسات والتشريعات والخطط التي تعمل على فرض اللغة العربية في الإدارة والتعليم وسوق العمل والإعلام.
- تعزيز العلاقة بين اللغة العربية والترجمة والعلوم المختلفة.
- التواصل والتكامل بين المختصين والمسؤولين لخدمة اللغة العربية.
- البحث عن مصادر تعليمية حديثة لخدمة اللغة العربية ونشرها بالطرق التي تتوافق مع معطيات العصر.
- تأكيد أهمية التدريس والتعليم باللغة العربية في جميع المراحل الدراسية.
- تفعيل موادّ الدساتير وأنظمة الحكم الوطنية المعنية باللغة العربية لتحقيق السيادة الوطنية والعربية.
- الاهتمام بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- تشجيع الحوار والتواصل وتبادل المصالح على المستوى الوطني والعربي والدولي.
- تجسير الفجوة بين اللغة العربية والعلوم والصناعات ومعطيات العصر الحديثة.
- تفعيل دور المؤسسات الحكومية والأهلية والأفراد في خدمة اللغة العربية.
- زيادة المحتوى العربي على الشبكة العنكبوتية وتعزيزه ونشره.

### اجتماع رؤساء أقسام اللغة العربية المشاركون في المؤتمر الدولي السابع للغة العربية



## ٤

## دعوة للمشاركة في المؤتمر بالأبحاث والدراسات

اللغة العربية قضية أساسية، والجميع مسؤولون عنها بغض النظر عن تخصصاتهم ووظائفهم. وكل مختصّ مهما كان تخصصه يجب أن يكون المبادر لربط اللغة العربية بتخصصه ومجال عمله بحكم مسؤوليته ووظيفته. ومن هذا المنطلق يدعو المؤتمر جميع الباحثين من مختلف التخصصات والأقسام والكليات والجامعات والوظائف والمهن والشركات والمؤسسات الحكومية والأهلية، إلى تقديم الدراسات والأبحاث الجادة التي تسهم في النمو المعرفي والعلمي وتكشف عن وسائل وطرق جديدة، وابتكارات حديثة، تثري البحث العلمي، وتعزز علاقة اللغة العربية بمختلف التخصصات والمهن والأعمال.

إنّ مشاركة الباحثين من مختلف التخصصات وربط أبحاثهم باللغة العربية سوف ينهضان بالبحث العلمي، ويربطان اللغة العربية بالعلوم والتخصصات المختلفة، ويقلصان الفجوة بينها وبين اللغة العربية، ويسهمان في جعل اللغة العربية حاضرة في جميع الميادين ومرتبطة بالتطور والتقدم العلمي والتقني والصناعي. كما أنّ إثراء المؤتمر بالأبحاث والدراسات يسهم في تعزيز المحتوى العربي على الشبكة العالمية وإيصال المادة العلمية للباحثين والمهتمين في جميع أنحاء العالم.

ويرحب المؤتمر بأوراق العمل، والتقارير، والمبادرات، والتجارب الناجحة، من مختلف المؤسسات الحكومية والأهلية، والشركات، ومن جميع التخصصات التي تسهم في تعزيز البحث العلمي بالمعلومات والحقائق والخبرات الميدانية من مصادرها الأولية، فضلاً عن دورها في تكوين علاقة وثيقة بين الأفراد والمجتمعات والمؤسسات الحكومية والأهلية للتعريف بالجهود التي تبذل على جميع المستويات. كل ذلك من أجل ربط اللغة العربية بجميع التخصصات والمجالات والميادين الحيوية. ويعدّ هذا النوع من المشاركات من أهم مصادر المعرفة التي تعين صنّاع القرار والباحثين والمهتمين، وتسهم في التعرف إلى المشكلات والتحديات التي تواجه اللغة العربية، وإلى الحلول التي تتم في مختلف المؤسسات والمجتمعات والدول.

## ٥

## الحضور بدون مشاركات:

يرحب المؤتمر بالراغبين في الحضور (فقط) بدون أبحاث أو دراسات أو أوراق عمل، ويعدّ الحضور من أكبر وسائل الدعم والتضامن مع اللغة العربية من الأفراد والمجتمعات والأقسام والمؤسسات الحكومية والأهلية والشركات. ويهدف الحضور إلى إثراء النقاش والحوار، وتبادل الخبرات والاطلاع على التجارب الناجحة، والتواصل مع المسؤولين والعلماء والباحثين والمختصين والمهتمين باللغة العربية، فضلاً عن رفع مستوى الوعي والشراكة في تحمل المسؤولية، وإبداء الرأي حول مجمل القضايا والموضوعات والأبحاث والدراسات وأوراق العمل التي يعرضها في المؤتمر الباحثون والمختصون والمسؤولون وصنّاع القرار والمهتمون باللغة العربية.

## ٦

## تجارب وخبرات

يدعو المؤتمر جميع الأفراد والوزارات والجامعات والأقسام والكليات والمدارس الحكومية والأهلية والأجنبية والشركات، إلى المشاركة بتقديم تجاربها وخبراتها ومشاريعها ومناهجها وخططها ومبتكراتها وما لديها من جهود في مجال اللغة العربية.

## تعليمات وإرشادات المشاركة بالأبحاث والدراسات وأوراق العمل والتقارير والمبادرات والتجارب والتقنيات

- تكتب المشاركة بلغة عربية صحيحة ومدققة لغوياً.
- يتقدم الراغب في المشاركة بملخص البحث أو الدراسة أو المشاركة التي يرغب في تقديمها في المؤتمر في حدود صفحة فقط.
- لا تتعدى المشاركة ١٥ صفحة بحجم ١٤ للحرف المستخدم.
- تكتب الأبحاث والدراسات وفق عناصر البحث العلمي.
- تكتب المراجع في نهاية الدراسة.
- تخضع الدراسات لتحكيم اللجنة العلمية الخاصة بالمؤتمر.
- يحصل الباحث على الموافقة على تقديم البحث والدراسة ضمن أعمال المؤتمر.
- يحصل الباحث على شهادة الحضور والمشاركة في نهاية المؤتمر.

## كيفية تقديم الملخصات والسيرة الذاتية

**الملخص:** يقدم طالب المشاركة بدراسة أو ورقة عمل، بعد استكمال نموذج التسجيل، ملخصاً يحتوي على ما يلي:

### الموافقة على الملخص

- بعد إرسال الملخص لإدارة المؤتمر تتم مراجعته خلال أسبوع من تاريخ إرساله.
- إذا لم يحصل المشارك أو المشاركة على الرد خلال أسبوع يجب إعادة التواصل مع إدارة المؤتمر لضمان وصول الطلب أو الاتصال هاتفياً.
- بعد موافقة اللجنة العلمية الخاصة بالمؤتمر على الملخص، تتم مخاطبة المشارك أو المشاركة بالموافقة مع بعض الإرشادات والمعلومات مراعاتها واستكمال إجراءات التسجيل في المؤتمر.
- يجب أن يستمر المشارك أو المشاركة في التواصل مع إدارة المؤتمر ومتابعة موقع المؤتمر والمجلس للاطلاع على المستجدات.

| السيرة | الملخص في كتاب المؤتمر |
|--------|------------------------|
|        |                        |

- اسم المشارك أو المشاركين.
- تحديد عنوان المشارك والتخصص.
- تحديد منهج البحث أو طريقته المتبعة في الأبحاث والدراسات.
- تحديد الموضوعات الرئيسية التي يركز عليها البحث .
- أن لا يزيد الملخص عن صفحة حجم الخط فيها ١٤ .
- سوف تتم طباعة الملخصات في كتاب المؤتمر وترفق معها السيرة المختصرة للباحث كما هو موضح في الشكل.

**السيرة الذاتية** تكتب بطريقة (مقالة) مختصرة لا تزيد عن مئة كلمة، تحتوي على الشهادة والمرتبة العلمية، والتخصص، مكان العمل، الأبحاث، الاهتمامات، المشاركات في اللجان والجمعيات.

**ملاحظة:** الموافقة على تقديم البحث في المؤتمر، لا يعني أن البحث مقبول نهائياً، إلا بعد تقديمه ومناقشته والحصول على شهادة المشاركة بإلقائه.

## تحكيم الأبحاث ونشرها في المؤتمر

يعتمد المؤتمر الأبحاث العلمية، ويحكم الأبحاث والدراسات والمشاركات اللجنة العلمية الخاصة بالمؤتمر. ويسمح المؤتمر بالمشاركات التي تعزز البحث العلمي بالمعلومات الأولية والحقائق من مصادرها، وخاصة المؤسسات الحكومية والأهلية والأفراد. ولهذا يتم نشر ملخصات الأبحاث والمشاركات وأوراق العمل في كتاب المؤتمر. كذلك يتم نشر الأبحاث وأوراق العمل التي قدمت في المؤتمر عبر موقع المؤتمر الإلكتروني، بهدف دعم البحث العلمي، وتمكين الباحثين والمهتمين وصناع القرار والمسؤولين من الاطلاع على الأبحاث والدراسات وأوراق العمل والمبادرات والتجارب الناجحة والتقنيات الحديثة، والاستفادة من جهود المؤسسات الحكومية والأهلية التي تسهم في التطور العلمي والمعرفي للغة العربية. كذلك يهتم المؤتمر بربط اللغة العربية بجميع التخصصات والمهن لتعزيز صناعة القرار وخدمة السياسات اللغوية التي تعمل على إصلاح وضع اللغة العربية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع والدولة بجميع مؤسساتها الحكومية والأهلية.

## مواعيد المؤتمر وتواريخه

| الموضوع   | البداية | آخر موعد               | ملاحظات مهمة جداً   |
|---|---------|------------------------|---|
| التسجيل المبكر  | مفتوح   | مفتوح                  | يتم التسجيل قبل المؤتمر                                   |
| إرسال الملخصات  | مفتوح   | ١٥ إبريل ٢٠١٩          | يتم التسجيل قبل المؤتمر بيوم في مقر المؤتمر               |
| إرسال الأبحاث   | مفتوح   | آخر موعد ١٥ يناير ٢٠١٩ | كتابة الملخص بشكل جيد يساهم في التعريف بالمشاركة ومحتواها |
| يُعتذر من الباحثين (الذين تتأخر أبحاثهم عن المواعيد المحددة أعلاه) من النشر والجدولة ضمن جدول أعمال المؤتمر، لذا يرجى من جميع الباحثين والمشاركين إرسال مشاركاتهم قبل الموعد المحدد أعلاه لضمان النشر والجدولة. |         |                        |   |

## الجدول الزمني الأولي للمؤتمر

| اليوم    | التاريخ       | الوقت          | الفعالية   |
|----------|---------------|----------------|--|
| مفتوح    | مفتوح         | مفتوح          | وصول المشاركين في المؤتمر  |
| الأربعاء | ١٠ إبريل ٢٠١٩ | ٩ ص إلى ٨ م    | التسجيل - حفل استقبال  |
| الخميس   | ١١ إبريل ٢٠١٩ | ٨:٣٠ ص إلى ٨ م | الندوات والجلسات - حفل الافتتاح وجائزة محمد بن راشد للغة العربية |
| الجمعة   | ١٢ إبريل ٢٠١٩ | ٨:٣٠ ص إلى ٦ م | الندوات والجلسات   |
| السبت    | ١٣ إبريل ٢٠١٩ | ٩ ص إلى ٨ م    | الندوات - الجلسة الختامية وتكريم الأبحاث المميزة                 |
| الأحد    | ١٤ إبريل      |                | المغادرة   |

## تكريم الأبحاث المميزة المقدمة للمؤتمر

يكرم المجلس الدولي للغة العربية أحسن ٢٠ بحثاً مقدماً في المؤتمر، وينال الباحثون مكافأة رمزية وشهادات شكر وتقدير، ويُعلن الفائزون في الجلسة الختامية بدون علم مسبق منهم، ويحجب التكريم عن الذين يتغيبون عن الجلسة الختامية.

## التسجيل

- المشاركة ببحث أو دراسة
- لطلب المشاركة ببحث أو دراسة أو ورقة عمل إلى المؤتمر، يجب استكمال نموذج التسجيل وإعداد الملخص الخاص بالمشاركة وإرسالهما معاً عبر البريد الإلكتروني وسوف ترد إدارة المؤتمر ببريد إلكتروني يفيد بوصول النموذج والملخص، ويطلب استكمال التسجيل في المؤتمر.
- الحضور (فقط)
- من يرغب في الحضور للمؤتمر (فقط)، يجب استكمال نموذج التسجيل وإرساله عبر البريد الإلكتروني، والتأكد من وصول الردّ خلال عدة أيام من إدارة المؤتمر يفيد بوصول نموذج التسجيل.
- خطابات الدعوة
- يتم إرسال خطابات الدعوة للمؤسسات الحكومية والأهلية والأفراد. ويمكن للمؤسسات الراغبة في الحضور والمشاركة طلب الدعوة من إدارة المؤتمر.
- أما الأفراد فيتم إرسال خطاب الدعوة لهم بعد إرسال نموذج التسجيل للمؤتمر، واستكمال إجراءات التسجيل.
- يرحب المؤتمر بجميع الاقتراحات والاستفسارات التي تتعلق بالمؤتمر.

## العناوين والاتصال

١٥

- المواقع الإلكترونية
- موقع المجلس الدولي للغة العربية alarabiah.org
- موقع المؤتمر الدولي للغة العربية alarabiahconference.org
- موقع الاتحاد الدولي للغة العربية alarabiah.org
- موقع صحيفة اللغة العربية arabiclanguageic.org
- الاتصال
- ٠٠٩٦١١٣٦٤٦١١ هـ
- ٠٠٩٦١١٣٦٤٦٠٣ ف
- البريد الإلكتروني
- تجميع مراسلات المؤتمر
- almajless1@outlook.com
- للضرورة يمكن التواصل عبر
- info@alarabiah.org

## التأشيرة والسفر والإقامة والمواصلات

١٦

التأشيرة:

في الإقامة مع الأقارب والأصدقاء في دبي.

المواصلات:

يوفر المؤتمر المواصلات أيام المؤتمر في الصباح والمساء إلى الفندق الرئيس (مقر المؤتمر) حسب جدول يوزع على الجميع في الفنادق التابعة للمؤتمر.

التنقلات في دبي سهلة جداً لتوافر نظام المواصلات الرائع، ووفرة سيارات الأجرة على مدار الساعة في جميع الأماكن.

سيتم إعطاء معلومات عن التأشيرات للمسجلين في المؤتمر (فقط) من الباحثين والحضور.

السفر:

جميع من يرغب في حضور المؤتمر عليه الاستعداد بالحجز المبكر وتأكيد حجوزاته والاستفادة من عامل الوقت للحصول على الخفوضات التي تقدمها شركات الطيران ضمن برامجها الموسمية.

الإقامة:

## الرسوم وشهادة الحضور والمشاركة

١٧

الشهادات:

- يمنح المؤتمر شهادة حضور لمن يحضر المؤتمر.
- يمنح المؤتمر شهادة مشاركة للباحثين والمتحدثين في المؤتمر. لتوثيق حضورهم ومشاركتهم وتقديم أبحاثهم ومناقشتها واعتمادها النهائي في المؤتمر.
- يمنح رؤساء الندوات شهادات شكر على ترؤس الندوات.
- يمنح أصحاب الأبحاث الميزة شهادات تفيد بتميز أبحاثهم فضلاً عن جائزة التميز
- يُمنح المحكم شهادة تحكيم لأبحاث المؤتمر

الرسوم:

يعتمد المؤتمر مبدأ الرسوم الرمزية مقابل تقديم الكثير من الخدمات للحضور والمشاركين، ومنها المطبوعات، حقيبة المؤتمر، الضيافة يوماً أثناء المؤتمر، المواصلات وغيرها من الخدمات العامة. وجميع معلومات الرسوم متوفرة في نموذج التسجيل.

يتعاون المؤتمر الدولي للغة العربية مع العديد من الفنادق من خمس نجوم إلى نجمتين، وبأسعار خاصة للمؤتمر. وللحجز في هذه الفنادق سوف يرسل المؤتمر قائمة الفنادق للمسجلين في المؤتمر (فقط). ونرجو من الراغبين بالحجز في هذه الفنادق استكمال نموذج الحجز للفنادق وإعادةه للمؤتمر، وبعدها سوف يرسل المؤتمر الأسماء للفنادق حسب الأولوية وحسب الاختيار. وسوف تتواصل الفنادق مباشرة مع الحاجزين لضمان حجزهم بالطرق التي يرونها، سواء ببطاقة الائتمان، أو التحويل، أو عن طريق الأصدقاء الذين يمكنهم مساعدتهم في تأمين الحجز.

- لن يضمن المؤتمر الحجوزات للمشاركين في المؤتمر، لاشتراط الفنادق ضماناً مالياً للحجز.
- ينصح المؤتمر الراغبين بالحجز في هذه الفنادق بتأكيد حجوزات الطيران وتحديد مواعيد الوصول والمغادرة.
- تتطلب الفنادق ضمان ليلة واحدة للحجز، وحال عدم ضمان ليلة يلغى الحجز.
- يمكن البحث عن فنادق أخرى لمن يرغب في ذلك، أو يرغب



## محاور المؤتمر

- يبحث المؤتمر في كل ما يتعلق باللغة العربية على مستوى الفرد، الأسرة، المجتمع، الدولة والمؤسسات الحكومية والأهلية الوطنية والعربية والدولية، ويرحب بجميع الأبحاث والدراسات والتجارب الناجحة والتقارير وأوراق العمل والسياسات والقرارات والأنظمة التشريعية، والمبادرات التقنية أو الأعمال الإجرائية التي تتعلق باللغة العربية أو بعلاقتها بجميع التخصصات.
- يدعو المؤتمر إلى تقديم الأعمال التي تعالج علاقة اللغة العربية بالإدارة، سوق العمل، التعليم، التجارة، الإعلام، الثقافة، الصناعة، التقنية، وغيرها من الميادين الحيوية.
- يشجع المؤتمر ويؤيد التقدم بالأبحاث والموضوعات الجديدة (المبتكرة)، فضلاً عن المبادرات والأطاريح والموضوعات والعناوين والأفكار والاقتراحات الجديدة التي تهتم باللغة العربية في مختلف الميادين والتخصصات، والتي لم ترد ضمن الموضوعات والمحاور.
- هذه محاور عامة يندرج تحتها العديد من الموضوعات والقضايا التي يمكن بحثها ومناقشتها، ويمكن للباحثين والباحثات الكتابة عن أي موضوع يتعلق باللغة العربية بغض النظر عن المحاور المقترحة التالية:

## ١- العربية والأمن الوطني والعربي

- الأمن اللغوي
- العربية والأمن الثقافي والفكري
- العربية والوحدة الوطنية
- العربية والتضامن والتكامل العربي
- العربية والهوية الوطنية والعربية
- العربية والاستقلال والسيادة
- العربية والديكتاتور وأنظمة الحكم
- العربية ومنظمات العمل العربي المشترك
- العربية في المنظمات والمؤتمرات الدولية
- دراسات بلاغية تطبيقية
- دراسات أسلوبية تطبيقية
- البلاغة والدرس اللساني

## ٥- الدراسات الصوتية

- الجهود القديمة
- الجهود الحديثة
- الدرس الصوتي المعاصر

## ٦- الدراسات الدلالية والمعجمية

- المعجم العربي وصناعة المعجم
- المعنى ونظرياته
- المصطلحات

## ٧- الدراسات اللسانية

- اللسانيات التوليدية
- اللسانيات الوظيفية
- اللسانيات الذرائعية
- اللسانيات المقارنة
- اللسانيات الوصفية
- اللسانيات المعرفية

## ٢- الدراسات النحوية والصرفية

- كتب التراث النحوي
- الدراسات النحوية والصرفية الحديثة
- دراسات تطبيقية

## ٣- الدراسات النقدية والأدبية

- الشعر
- قصيدة النثر
- السرديات (قصص، روايات، حكايات..)
- الأدب المقارن
- الجهود الأدبية لغير العرب

## ٤- الدراسات البلاغية والأسلوبية

- الدرس البلاغي بين القدماء والمحدثين

## ٨- الهندسة اللغوية

### ٩- الأدب الرقمي

- مجامع
- جهود أخرى لخدمة العربية (مبادرات فردية أو مشاريع)
- الجودة والاعتماد في مؤسسات اللغة العربية

## ١٠- الأبحاث العلمية في أقسام اللغة العربية

- أبحاث الأساتذة التخصصية في أقسام اللغة العربية والآداب.
- دراسات نقدية وتحليلية لرسائل الماجستير والدكتوراه في الجامعات العربية.
- دراسات نقدية وتحليلية لرسائل الماجستير والدكتوراه في الجامعات غير العربية.
- دراسات الواقع واستشراف المستقبل.

### ١٣- العربية للناطقين بغيرها

- كتب ومناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها
- أساتذة برامج اللغة العربية للناطقين بغيرها
- الجودة والتنوع والاختبارات وتقييم الطلاب والطالبات في برامج اللغة العربية للناطقين بغيرها
- البحث العلمي وبرامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- جهود الأفراد والمؤسسات في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها والتقنية
- تطوير تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتعلمها
- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من الأقليات العربية والإسلامية
- دور الجامعات في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها

## ١١- أقسام العربية في الكليات والجامعات العربية والدولية

- واقع أقسام اللغة العربية ومستقبلها
- الخطط الدراسية والساعات المعتمدة في أقسام اللغة العربية
- معايير القبول للدراسة في أقسام اللغة العربية وضوابطها
- أساتذة اللغة العربية في أقسام اللغة العربية في الجامعات على المستوى الوطني والعربي والإسلامي والدولي
- البحث العلمي في أقسام اللغة العربية
- دور أقسام اللغة العربية في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها
- طرق تدريس اللغة العربية وتعليمها في أقسام اللغة العربية
- الاختبارات وتقييم الطلاب والطالبات في أقسام اللغة العربية
- الجودة والتقييم والاعتماد الأكاديمي للخطط الدراسية في أقسام اللغة العربية
- رئاسة أقسام اللغة العربية وإدارتها ومسؤولياتها
- علاقة أقسام اللغة العربية بالجامعة والمجتمع
- التحديات والعقبات التي تواجه أقسام اللغة العربية
- طلاب وطالبات اللغة العربية وسوق العمل

## ١٤- العربية في مؤسسات التعليم العام ما قبل الجامعي

- اللغة العربية في مراحل التعليم العام المختلفة
- اللغة العربية ومحو الأمية
- تعليم مهارات العربية (قراءة، كتابة، استماع، محادثة، إلقاء، تعبير، خط)
- المناهج والكتب المدرسية
- الخطة الدراسية والسياسة التعليمية
- لغة التدريس في التعليم العام، الواقع والمستقبل
- إعداد المعلمين والمعلمات وتدريبهم وتأهيلهم
- الإشراف التربوي في مدارس التعليم العام ودوره في النهوض باللغة العربية
- طرق تدريس مقررات اللغة العربية وجدواها
- المقاييس والاختبارات والتقارير الميدانية ومدى ملاءمتها للمعايير العلمية
- المدارس الأجنبية والمدارس الدولية وتأثيرها على العربية والمجتمع
- القضايا والموضوعات التي تواجه اللغة العربية في مؤسسات التعليم العام

## ١٢- مؤسسات العربية وجهودها

- مراكز
- أقسام
- معاهد
- كليات
- جمعيات

- مناهج اللغة العربية (طرق التدريس والتقييم والمناهج وإعداد المعلمين وتأليف المناهج والإدارة المدرسية)
- العربية وتعليم ما قبل المدرسة لغة الطفل في (الروضة والتمهيدي والصفوف الأولى)
- **١٥- العربية في الكليات والجامعات ومؤسسات التعليم العالي**
- لغة التدريس في مؤسسات التعليم العالي بين الواقع والمأمول
- التشريعات والسياسات اللغوية في مؤسسات التعليم العالي
- علاقة اللغة العربية بمعايير القبول في التخصصات والأقسام والكليات والجامعات.
- علاقة اللغة العربية بتدريجات الأساتذة في التخصصات والأقسام والكليات والجامعات.
- معايير الجودة والنوعية اللغوية في مؤسسات التعليم العالي
- دور الأساتذة في الاهتمام باللغة العربية
- جهود الأقسام والكليات والجامعات في خدمة اللغة العربية
- العربية في التعليم الجامعي (الأستاذ الجامعي، المقررات الجامعية، طرق التدريس والتقييم)
- اللغة العربية والبحث العلمي
- المجلات العلمية العربية ودورها في تجسير الفجوة بين العربية وعلوم العصر
- **١٦- العربية والإعلام**
- دور الإعلام في نشر اللغة العربية
- كفاءة الكوادر الإعلامية وتأثيرها على الواقع اللغوي في المجتمعات العربية
- سياسات المؤسسات الإعلامية اللغوية
- علاقة اللغة العربية بالمؤسسات الإعلامية
- اللغة العربية وسوق العمل الإعلامي
- معايير وضوابط الجودة في المؤسسات الإعلامية المتعلقة باللغة العربية
- الإعلانات التجارية وتأثيرها على مكانة اللغة العربية في الإعلام
- **١٧- العربية والسياسات والتشريعات والقوانين**
- السياسات والتخطيط اللغوي
- نماذج للتشريعات والأنظمة والقوانين اللغوية
- السياسات اللغوية المعلنة والواقع اللغوي
- اللغة العربية في الحياة العامة
- التنقية اللغوية
- الإصلاح اللغوي
- اللغة الوطنية
- اللغات الأجنبية وتأثيراتها
- اللهجات العامية وتحدياتها
- **١٨- العربية والدين وعلوم الشريعة**
- **١٩- العربية والتعريب والترجمة**
- **٢٠- العربية وسوق العمل**
- **٢١- العربية والإدارة**
- **٢٢- العربية والأسرة والوعي الاجتماعي**
- اللغة العربية والشباب
- اللغة العربية والأسرة
- اللغة العربية والطفل
- اللغة العربية في الثقافة والفنون الشعبية ولغات التواصل اليومي
- **٢٣- العربية والإبداع والابتكار والريادة**
- **٢٤- العربية والتقنية والصناعات والبرمجيات الحاسوبية**
- **٢٥- العربية والتجارة والاقتصاد والاستثمار في اللغة العربية**
- **٢٦- اقتصاديات اللغة العربية**
- **٢٧- العربية والعلوم الطبيعية**
- **٢٨- العربية والعلوم الإنسانية والاجتماعية**

٢٩- العربية والطب

٣٦- العربية والحرف والخط العربي

٣٠- العربية والسياحة

٣٧- العربية وجهود الأفراد والمؤسسات

٣١- العربية والفن التشكيلي والرسم والتمثيل والغناء

٣٨- العربية والبحث العلمي في الأقسام العلمية والطبية  
والتقنية - المجالات التخصصية

٣٢- العربية والثقافة

٣٩- العربية في الدبلوماسية والسياسة والتقارير  
الوطنية والعربية والدولية

- المكتبات العامة
- المكتبات الخاصة
- المكتبة العربية والكتاب العربي
- المعلومات والمحتوى العربي
- معارض الكتاب
- معارض الخط
- المجالات الثقافية
- النوادي والمجالس أو الصالونات الأدبية
- الجمعيات الثقافية
- المهرجانات
- المسابقات الثقافية
- المسارح
- الغناء

٤٠- المبادرات والتجارب الناجحة

٤١- العربية ومراكز الاستشراق

- واقع العربية عند غير العرب
- العربية في الجامعات والمدارس والمؤسسات الاجتماعية في  
الدول غير الإسلامية
- ٤٢- مؤسسات وأفراد معنيون بخدمة العربية خارج  
حدودها

٤٣- العربية في البلدان الإسلامية

- العربية والسياسات اللغوية
- العربية والدين والشريعة
- اللغة والهوية الإسلامية
- اللغة والتواصل والتكامل بين البلدان الإسلامية
- العربية وسوق العمل

٣٣- الجوائز وتكريم العربية

- الجوائز والتكريم في تشجيع الرواد والمبدعين والمؤسسات
- الجوائز الأكثر اهتماماً وتشجيعاً للغة العربية

٣٤- العربية والجاليات العربية في دول العالم وجهودها  
في خدمة اللغة العربية والمحافظة عليها

٤٤- العربية والعولمة

٣٥- العربية وحوار الحضارات